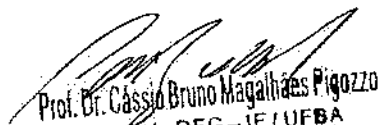




Código e nome do componente curricular: FIS C59 – PROJETOS E MODELOS B	Departamento: Física Geral	Carga Horária: T 00 P 68 E 00
Modalidade: Disciplina	Função: Profissional	Natureza: Bacharelado: Optativa Licenciatura: Obrigatória
Pré-requisito: FIS C58 – Projetos de Modelos A	Módulos de alunos: 10	
Ementa: Desenvolvimento e planejamento de atividades educacionais, com o foco direcionado para atividades experimentais em Física. Elaboração de projetos de experimentos em sala de aula e seu desenvolvimento com materiais de fácil disponibilidade para demonstração de fenômenos da Física, tendo como término a produção de uma aula experimental demonstrativa ou participativa.		
Conteúdo programático: <ol style="list-style-type: none">1. Tipos de laboratórios<ol style="list-style-type: none">a. Demonstraçãob. Tradicionalc. Divergented. Projetose. Biblioteca2. Roteiros experimental<ol style="list-style-type: none">a. Taxonomia de objetivos educacionais3. Conteúdos de Física pertinentes à Educação Básica4. Uso de tecnologias no laboratório didático<ol style="list-style-type: none">a. Aquisição de dadosb. Laboratórios virtuaisc. Laboratórios de acesso remoto5. Banco internacional de objetos educacionais6. Elaboração de proposta didática		
Bibliografia Bibliografia Básica <ol style="list-style-type: none">1. AAPT, American Association of Physics Teachers. Safety in Physics Education. AAPT, 2001. Disponível em https://www.aapt.org/resources/upload/safetypage1-11.pdf2. GREF, Grupo de Reelaboração do Ensino da Física. Física. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2001. 3v.3. HAYDT, Regina Célia Cazaux. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 6. ed. São Paulo, SP: Ática, 1997, 2004. 159 p. (Educação). ISBN 85080278504. HEWITT, Paul G. Física conceitual. 11. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2011. xxiii, 743 p. ISBN 853630040X5. NASCIMENTO, S., VENTURA, P. Projetos escolares para feiras de ciências. Editora Rolimã, 2017.6. PAULA, H., ALVES, E., MATEUS, A. Quântica para iniciantes: investigações e projetos. Editora UFMG, 2011.		


Aprovado em reunião de Departamento
em 20/03/2019


Prof. Dr. Cassio Bruno Magalhães Pigozzo
Chefe do DFG – IF / UFBA
Matrícula SIAPE: 2582577

Bibliografia Complementar

1. BARBOSA, Rommel Melgaço. **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
2. CEDERJ, Centro de Educação a Distância do Estado do Rio de Janeiro. **Introdução às disciplinas Instrumentação para o Ensino da Física (IPEF) 1 e 2**. Disponível em https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico/2008/instrumentacao_ensino_fisica.pdf
3. LABURU, C. Problemas abertos e seus problemas no laboratório de física: uma alternativa dialética que passa pelo discursivo multívocal e unívocal. **Investigações em Ensino de Ciências**, v.8, n.3, 2004. Disponível em http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/vol8/n3/v8_n3_a3.htm
4. REVISTA **A Física na Escola**. Sociedade Brasileira de Física. Disponível em <http://www1.fisica.org.br/fne/>
5. REVISTA **Brasileira de Ensino de Física**. Sociedade Brasileira de Física. Disponível em: <http://www.sbfisica.org.br/rbef>
6. REVISTA **The Physics Teacher**. American Association of Physics Teachers. Disponível em <https://aapt.scitation.org/journal/pte>
7. SPINELLI, Walter. **Guia prático para cursos de laboratório: do material à elaboração de relatórios**. São Paulo: Scipione, 1997.

Aprovado em reunião de Departamento
em 20 / 03 / 2019


Prof. Dr. Cassio Bruno Magalhães Pigozzo
Chefe do DFG – IF / UFBA
Matrícula SIAPE: 2.582577

02 de 02