



1 **ATA da 424ª Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de Física, realizada em 04**
2 **de março de 2021**

3 Às quatorze horas e trinta minutos do dia 04 de março do ano de dois mil e vinte e um, no
4 Portal do Serviço de Conferência Web da RNP, na comunidade virtual denominada
5 “Congregação IFUFBA”, reuniu-se a Congregação do Instituto de Física (IF) para a sua 424ª
6 reunião ordinária, sob a presidência do professor Ricardo Carneiro de Miranda Filho, Diretor
7 do Instituto de Física, com a presença de: Alexandre Leite Gadelha, Vice-Diretor; André
8 Telles da Cunha Lima, Chefe do Departamento de Física da Terra e do Meio Ambiente
9 (DFTMA); Humberto de Almeida Borges, Chefe do Departamento de Física Geral; Maria
10 Cristina Martins Penido, Coordenadora do Colegiado dos Cursos de Graduação em Física;
11 Maria do Rosário Zucchi, Representante do Corpo Docente (Suplente); Thiago Albuquerque
12 de Assis, Coordenador do Colegiado dos Cursos de Pós-Graduação em Física; Mário Cezar
13 Gomes Ferreira Bertin, Chefe do Departamento de Física do Estado Sólido (DFES); Marcos
14 Melo de Almeida, representante do Instituto de Física no Conselho Acadêmico de Ensino;
15 André Luiz Pires de Souza Leal, representante dos servidores técnicos administrativos;
16 Emanuele Rangel dos Santos e Mateus Souza Silva, representantes estudantis; Mariana
17 Teixeira Santos e Robert Gabriel Santos de Araujo como assessores da representação
18 estudantil; Fábio Santos Batista, servidor técnico-administrativo e Yago Emanuel Ramos,
19 como convidados, para discutir a seguinte pauta: **1) Representação do IF no CAPEX; 2)**
20 **Processo nº 23066.009854/2020-44 – recurso interposto por Geziane dos Santos Pereira, de**
21 **decisão do Colegiado do PPGFIS de cancelar sua matrícula no Curso de Mestrado em**
22 **Física (relator: Cássio Bruno Magalhães Pigozzo, vista a André Telles da Cunha Lima); 3)**
23 **Processo nº 23066.009852/2020-55 – recurso interposto por Ronaldo Sousa Alves, de**
24 **decisão do Colegiado do PPGFIS de cancelar sua matrícula no Curso de Mestrado em**
25 **Física (relator: Mário César Ferreira Gomes Bertin); 4) Avaliação do Semestre Letivo**
26 **Complementar de 2020; 5) Propostas de criação do Instituto de Ciência da Computação e do**
27 **Instituto Multidisciplinar de Reabilitação e Saúde; 6) O que ocorrer. No expediente, o Diretor**
28 **solicitou ao plenário a inclusão de mais um ponto de pauta para tratar da representação do**
29 **Instituto de Física nos Colegiados dos Cursos de Agrimensura e Cartografia e de Farmácia.**
30 **Na sequência, o professor Mário Bertin solicitou também que se retirasse da pauta o**
31 **processo de número 23066.009852/2020-55, do qual era relator, motivado pelo fato de que**
32 **não possuía em mãos, naquele momento, todos os documentos relativos ao processo em**
33 **questão. Ambas as solicitações foram acatadas pelo plenário e o terceiro ponto de pauta,**
34 **que antes tratava do processo citado acima, passou a tratar da representação dos referidos**

35 colegiados, conforme solicitado pelo Diretor. Continuando, com a concordância do plenário,
36 o Presidente sugeriu a formalização de um convite ao professor Eiel Gomes, lotado no
37 DFES, para que ele participasse de uma reunião da Congregação, extendida à toda
38 comunidade do IF, oportunidade na qual iria poder realizar a exposição do trabalho científico
39 que havia desenvolvido, em parceria com outras instituições, e que ocupara matéria de capa
40 da revista "Nature". Ainda com a palavra, o Diretor manifestou imensa preocupação com o
41 episódio em que os professores Pedro Hallal e Eraldo Pinheiro, ambos da Universidade
42 Federal de Pelotas, assinaram um Termo de Ajustamento de Conduta, divulgado no Diário
43 Oficial da União. Segundo ele, a ação originou-se de uma representação parlamentar ao
44 Tribunal de Contas da União pedindo a demissão dos docentes, acusando-os de terem
45 incorrido em artigo do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, após
46 tecerem críticas veementes à conduta do Governo Federal em relação ao enfrentamento da
47 pandemia do novo Coronavírus. Disse ainda que acreditava que a UFBA, através de seu
48 Conselho Universitário, deveria se manifestar acerca do ocorrido. Em seguida, a professora
49 Maria Cristina também manifestou sua reprovação a cerca do tema e cobrou uma postura
50 incisiva da universidade contra esse tipo de situação, a qual classificou, entre outras coisas,
51 como absurda. Antes de passar ao primeiro ponto da pauta, o professor Ricardo apresentou
52 ao plenário um termo de retificação de ata de reunião que tinha como objetivo corrigir a
53 numeração da ata da reunião ordinária da Congregação do IF ocorrida em primeiro de
54 dezembro de 2020. O termo informava que aquela reunião havia sido registrada como a
55 421^a, entretanto, tratava-se da 422^a. Desse modo, o documento de retificação foi aprovado
56 pelo plenário por unanimidade. Passando ao ponto de pauta !)
57 **Representação do IF no CAPEX**, o Presidente apresentou o nome do professor Thierry Lemaire como sugestão para
58 representar o IF no Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão, sendo o referido nome
59 aprovado pelo plenário por unanimidade. No ponto de pauta 2)
60 **Processo nº 23066.009854/2020-44 – recurso interposto por Geziane dos Santos Pereira, de**
61 **decisão do Colegiado do PPGFIS de cancelar sua matrícula no Curso de Mestrado em**
62 **Física (relator: Cássio Bruno Magalhães Pigozzo, vista a André Telles da Cunha Lima),**
63 o professor André Telles realizou a leitura do seu parecer de vista, que continha a ordem
64 cronológica dos acontecimentos relacionados ao processo em tela e apresentava uma
65 conclusão favorável ao pleito da estudante, propondo a extensão do prazo de conclusão do
66 seu curso até o final do primeiro semestre do ano de 2021. Telles justificou sua decisão
67 destacando que, embora o prazo regular para a conclusão do curso em questão tivesse sido
68 extrapolado, não podia deixar de levar em consideração o momento delicado que a
69 sociedade atravessava em virtude da pandemia do novo Coronavirus. Além disso, segundo
70 ele, o orientador da estudante informou que sua dissertação já estava bastante adiantada,
71 recomendando, portanto, a sua permanência no programa. Finalizou afirmando que, caso a

72 requerente permanecesse no curso, não enxergava prejuízo ao Programa de Pós-
73 Graduação em Física (PPGFIS), uma vez que a portaria de número 55/2020, da capes,
74 determinava que houvesse a exclusão da variável “tempo de titulação” em indicadores
75 relativos à avaliação dos programas de pós-graduação stricto sensu no quadriênio 2017-
76 2020. Na sequência, o parecer do relator foi colocado em votação, sendo reprovado por
77 unanimidade. Após a votação, André Leal declarou que, embora tivesse votado
78 contrariamente ao referido parecer, concordava com a sua substância. Disse discordar
79 apenas do prazo que o relator havia oferecido à estudante para conclusão do seu curso, que
80 era até o final da primeira quinzena do mês de fevereiro de 2021. Logo após, o parecer de
81 vista foi colocado em votação, sendo aprovado com um voto contrário. No ponto de pauta 3)
82 **Representação do Instituto de Física nos Colegiados dos Cursos de Agrimensura e**
83 **Cartografia e de Farmácia**, o Diretor informou que, após recomendação do professor
84 Edvaldo Suzarthe, até então representante titular do IF no Colegiado do Curso de
85 Agrimensura e Cartografia, indicava o nome do professor José Marques para ocupar a
86 referida função. O Presidente indicou também o nome de Eliel Gomes para representar o IF
87 no Colegiado do Curso de Farmácia. Ambas as indicações foram aprovadas pelo plenário
88 por unanimidade. No ponto de pauta 4) **Avaliação do Semestre Letivo Complementar de**
89 **2020**, o professor Ricardo destacou que seria importante realizar uma avaliação acerca do
90 Semestre Letivo Suplementar (SLS), entretanto, sugeriu que fosse marcado um novo
91 encontro com esse objetivo. Com a palavra, Mateus Souza informou que o Diretório
92 Acadêmico (DA), durante o semestre em tela, havia realizado uma avaliação estudantil
93 acerca de questões relativas ao Instituto de Física, não se limitando a tratar apenas do
94 referido semestre. Nesse sentido, sugeriu que o relatório fruto da citada avaliação pudesse
95 ser apresentado àquele plenário. Logo após, o professor Marcos Melo solicitou ao plenário
96 permissão para que pudesse dar um informe que julgava ser bastante importante. Não
97 havendo contrários, Melo informou que em reunião do Conselho Acadêmico de Ensino
98 (CAE), havia se discutido acerca de uma minuta de resolução para a inclusão de disciplina
99 obrigatória, nos cursos da universidade, que tratasse de temas associados a direitos
100 humanos. Segundo ele, essa obrigatoriedade seria para cursos que, de maneira direta ou
101 transversal, não possuíssem em suas grades disciplinas que tratassem do tema. Comunicou
102 ainda que iria enviar a referida minuta aos membros da Congregação, para que, em
103 momento futuro, a questão pudesse ser discutida naquele órgão. Retornando ao quarto
104 ponto da pauta, Mateus Souza procedeu à leitura do relatório citado mais acima. O
105 documento, que teve como Comissão Organizadora a Chapa Elisa Frota Pessoa (2020) e a
106 Chapa Duília de Melo (2021), tinha como objetivo principal relatar a opinião dos estudantes
107 acerca do Instituto de Física, evidenciando pontos que, no entendimento deles,
108 necessitavam de melhorias. O referido documento teve a sua coleta de dados iniciada no dia

109 07 de novembro de 2020, através de formulário virtual, e a sua conclusão ao final daquele
110 mesmo ano. A consulta obteve um total de 30 respostas de alunos do Bacharelado em
111 Física, 27 da Licenciatura em Física e 87 dos demais cursos, principalmente os de
112 engenharia e matemática. Foram abordados tópicos centrais como: Oferta de Disciplinas;
113 Eventos; Formação; e Desistências. Cada um dos tópicos citados acima apresentava vários
114 subtópicos. Em relação ao primeiro tema, os estudantes relataram diversos problemas
115 como, por exemplo, a falta de vagas em disciplinas e a oferta apenas anual de alguns
116 componentes. No tópico que tratava sobre eventos, os estudantes relataram uma baixa
117 participação em eventos produzidos pelo Instituto de Física. Relataram ainda a pouca
118 divulgação desses eventos e como eles não eram inclusivos, uma vez que não
119 possibilitavam acesso a todos, já que não eram realizados em turnos alternados. Sobre o
120 tema "Formação", eram maioria e se acumulavam nas notas centrais da pesquisa, entre o
121 péssimo e ótimo, os estudantes que afirmavam que as disciplinas de física preparavam-nos
122 para a realização de seus trabalhos. O mesmo ocorreu com questões que envolviam a
123 didática dos professores e os seus métodos avaliativos. Discentes relataram também
124 problemas como falta de incentivo à publicação e inserção no meio científico e, em algumas
125 respostas discursivas, as condutas de alguns professores específicos que, no entendimento
126 deles, estavam em desacordo com o esperado. No último tópico, "Desistências", um grande
127 número de estudantes relatou problemas com determinados docentes que, segundo eles,
128 contribuíram para a desistência de alguma disciplina ou, até mesmo, a desistência do curso.
129 De acordo com eles, esses problemas estariam relacionados à didática dos professores, à
130 forma de ministração das aulas e, ainda, a algum tipo de violência sofrida ou presenciada
131 pelos discentes. Com a palavra, André Telles parabenizou a comissão realizadora pela
132 produção do trabalho e sugeriu que a avaliação estudantil passasse a ser realizada
133 semestralmente. Continuando, se disse surpreso com os resultados obtidos em relação ao
134 subtópico "violência sofrida ou presenciada", classificando a situação como lamentável. Em
135 tempo, revelou não entender a insatisfação dos estudantes acerca da oferta de vagas em
136 disciplinas no Instituto de Física. Nesse sentido, afirmou nunca ter se deparado, no IF, com a
137 situação de algum aluno de física ter ficado sem cursar uma disciplina por falta de vaga. Na
138 sequência, o professor Mário Bertin também parabenizou o DA pela iniciativa e destacou
139 que aquela ferramenta poderia passar a ser a principal fonte de informação sobre o
140 andamento dos cursos do instituto. Para ele, apenas alguns ajustes precisariam ser
141 realizados para torná-la mais específica. Acerca da oferta de disciplinas, Bertin disse
142 entender que o Curso de Física apresentava problemas em seu currículo. Segundo ele, uma
143 maneira de contribuir para a resolução disso, seria fazer com que as disciplinas que
144 costumavam ser oferecidas apenas uma vez ao ano viessem a ser ofertadas
145 semestralmente, atendendo melhor às necessidades dos estudantes. Para tanto, disse ser

146 importante esclarecer quais eram as funções do colegiado e da comissão de ensino. De
147 acordo com ele, o papel de definir as disciplinas que seriam oferecidas em cada semestre
148 era do colegiado. À Comissão de Ensino, por sua vez, cabia apenas trabalhar com a
149 demanda do colegiado, que era acadêmica, cruzando-a com a demanda funcional, alocando
150 os professores nas disciplinas que seriam oferecidas. Disse ainda que o aprimoramento do
151 processo de pré-matrícula seria de grande importância para uma melhor adequação dessas
152 questões. Por fim, Bertin não se revelou surpreso com os casos de violência relatados. Para
153 ele, infelizmente, o ambiente acadêmico acabava refletindo a sociedade na qual ele estava
154 inserido. Em sua opinião, ao servir como canais de comunicação entre os estudantes e a
155 direção do Instituto de Física, o Diretório Acadêmico e a Ouvidoria do instituto, que ainda
156 não havia sido criada, teriam importantes papéis no enfrentamento desses problemas.
157 Fazendo uso da palavra, André Leal parabenizou o DA pela produção do trabalho e
158 destacou que, naquilo que se referia as queixas dos estudantes, não se surpreendia com os
159 resultados do relatório apresentado. Segundo ele, como trabalhava em um setor que lhe
160 proporcionava um contato mais direto com os discentes, sempre era possível ouvir
161 reclamações das mais diversas. Em seguida, a cerca da oferta de disciplinas semestrais,
162 André disse concordar com a sugestão apresentada pelo professor Mário Bertin, citada mais
163 acima. Por fim, Leal relatou qual era a sua percepção, a partir de conversas que tivera com
164 servidores técnico-administrativos, sobre o Semestre Letivo Suplementar. De acordo com
165 ele, o SLS foi bastante desafiador e, para atender às demandas do público, várias
166 adaptações precisaram ser realizadas. Entretanto, disse que lições foram aprendidas
167 naquele momento e elas poderiam ser aproveitadas futuramente. Como exemplo disso, citou
168 o processo de matrícula que fora realizado de maneira remota, sendo bastante exitoso. Com
169 a palavra, Robert Gabriel destacou que as dificuldades relacionadas à grade do curso e os
170 relatos de alguns estudantes sobre a falta de didática de professores específicos serviram
171 como motivação inicial para a realização da pesquisa em tela. Sobre o tema da violência,
172 disse existir, dentro da universidade, a cultura de não denunciar os abusos sofridos. Isso por
173 que, segundo ele, as pessoas não acreditavam que uma eventual denúncia pudesse trazer
174 resultados positivos para elas, mas sim o contrário. Portanto, revelou ser esse um grande
175 entrave que acabava dificultando a resolução dos problemas. Logo após, o professor
176 Alexandre Gadelha parabenizou o DA pela execução do trabalho e reforçou que aquela seria
177 uma importante ferramenta que, daquele momento em diante, iria contribuir para revelar
178 problemas que, possivelmente, permaneceriam ocultos. Em seguida, o Diretor convidou o
179 estudante Yago Emanuel, um dos responsáveis pela produção do relatório em tela, a
180 participar daquela reunião. Com a palavra, o estudante afirmou que no formulário utilizado
181 para a pesquisa em questão também estavam contidos temas relativos a disciplinas
182 optativas que, em seu entendimento, deixavam a desejar no que se referia à quantidade

183 oferecida. Para ele, a baixa oferta desse tipo de disciplina se devia muito ao fato de que
184 grande parte dos docentes do Instituto estava sempre ocupada com a alta demanda relativa
185 às disciplinas obrigatórias, que tinham um alto índice de reprovação, o que fazia com que a
186 cada semestre essa demanda se renovasse. A professora Maria Zucchi, por sua vez,
187 ressaltou a importância do trabalho produzido e parabenizou o diretório pela iniciativa.
188 Destacou ainda que os cursos de Física poderiam e deveriam ser melhorados em vários
189 aspectos, colocando-se à disposição para ajudar nesse processo. Por fim, disse que,
190 embora o SLS tivesse sido bastante desafiador, o trabalho havia sido, na medida do
191 possível, muito bem realizado. Na sequência, o Presidente lembrou que havia constituído,
192 através da portaria 12/2019, um Grupo de Trabalho (GT) composto pelo professor Marcos
193 Melo, pela professora Flora Bacelar e por Marina Silva, estudante à época. O objetivo do GT
194 era a elaboração de uma minuta de resolução instituindo a Ouvidoria do Instituto de Física.
195 Entretanto, segundo ele, devido a algumas dificuldades relatadas pelos membros do grupo e
196 devido também ao início da pandemia do novo Coronavírus, os trabalhos foram
197 interrompidos. Nesse sentido, informou que iria solicitar o retorno das atividades ao referido
198 grupo, ressaltando que a criação do órgão se fazia mais do que necessária, diante daquilo
199 que fora apresentado pelos estudantes na pesquisa produzida pelo DA, o qual parabenizou
200 pela iniciativa. Por fim, acerca do SLS, sugeriu que um Grupo de Trabalho com a
201 participação do Diretório Acadêmico, dos Colegiados dos Cursos, da Comissão de Ensino e
202 do CEAG fosse criado para que o referido semestre pudesse ser avaliado de maneira mais
203 ampla, ouvindo os diversos setores do instituto. Com a palavra, a professora Maria Cristina
204 destacou que, como primeiro trabalho, a pesquisa elaborada pelo DA era bastante válida,
205 entretanto, disse que um próximo trabalho precisaria de alguns ajustes. Continuando, relatou
206 que, embora a avaliação do curso realizada pelo DA tivesse sido bastante ampla, o SLS
207 precisava ser avaliado de maneira individual, pois ele apresentava características
208 específicas. Por fim, assim como o restante do plenário, disse concordar com a sugestão
209 apresentada pelo Diretor sobre a criação do GT, citado logo acima, e frisou que o Semestre
210 Letivo Suplementar, levando em consideração todas as dificuldades encontradas, havia sido
211 bastante exitoso. No ponto de pauta **5) Propostas de criação do Instituto de Ciência da**
212 **Computação e do Instituto Multidisciplinar de Reabilitação e Saúde;** o Presidente
213 informou que seu objetivo naquela reunião não era que o plenário deliberasse a cerca da
214 criação ou não dos institutos em tela, mas sim que um próximo encontro para tratar
215 especificamente do tema fosse estabelecido. Informou ainda que o referido encontro
216 contaria com a presença do professor Evandro Carlos Ferreira, Diretor do Instituto de
217 Matemática da UFBA, no qual estava instalado o Departamento de Ciência da Computação,
218 que daria origem ao Instituto de Ciência da Computação, se aprovado. A reunião contaria
219 também com a presença do professor José Garcia, lotado no DFTMA do IF e participante de

220 pesquisas com o grupo que propôs a criação do Instituto Multidisciplinar de Reabilitação e
221 Saúde. Em tempo, o Diretor ressaltou que iria convocar a referida reunião para o momento
222 mais breve possível, o que fora acatado pelo plenário. No ponto de pauta 6) **O que ocorrer,**
223 André Telles informou que os chefes de departamentos do IF estavam enfrentando
224 dificuldades relativas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFBA. Segundo ele, por
225 prováveis problemas do sistema, professores estavam trabalhando sem material didático.
226 Nesse sentido, para que o problema pudesse ser solucionado, Telles solicitou a intervenção
227 do professor Ricardo Miranda que, por sua vez, afirmou que buscaria informações acerca do
228 ocorrido e encaminharia a resolução do problema. Na sequência, Robert Gabriel levou ao
229 plenário uma manifestação, em forma de carta, dos discentes do PPGFIS. Na referida carta,
230 os discentes manifestavam posicionamento contrário ao conteúdo da Resolução 01/20, do
231 Colegiado do referido programa. No entendimento deles, a resolução desrespeitava a
232 escolha dos estudantes quanto a sua orientação acadêmica e, portanto, defendiam o direito
233 de puderem permanecer com seus orientadores iniciais, ainda que, em algum momento,
234 esses orientadores viessem a não atender aos critérios de credenciamento do programa.
235 Sendo assim, solicitavam que a Congregação revisasse a resolução em questão para que
236 ela pudesse refletir o desejo dos discentes. Com a palavra, o professor Ricardo informou
237 que recebera a referida carta e que a respondeu, por meio de ofício. Na oportunidade,
238 esclareceu que o próprio regulamento do programa, no §4º do art. 14, já admitia a
239 possibilidade de o discente permanecer com o seu orientador inicial, ainda que ele fosse
240 descredenciado do corpo docente do programa. Esclareceu ainda que a resolução em
241 questão tratava do caso excepcional e transitório referente ao corpo docente colaborador
242 estabelecido a partir de maio de 2019, mencionado no art. 62 das disposições gerais e
243 transitórias do referido regulamento. Por fim, destacou que aqueles que, por ventura,
244 discordassem da aplicação do disposto na resolução supracitada, poderiam se manifestar
245 junto ao colegiado e, em caso de discordância da decisão daquele órgão, exercer o seu
246 direito de recurso. Não havendo mais nada a ser discutido, o presidente, professor Ricardo
247 Carneiro de Miranda Filho, deu por encerrada a reunião e eu, Wilian da Silva Santos de
248 Cerqueira, Assistente em Administração, lavrei a presente ata que, após lida, discutida e
249 achada conforme pelos demais membros da Congregação, será assinada pelos presentes.

Matheus Souza Silva

Guimarães Rangel dos S. Franca

Robert Gabriel Santos de Araujo

Josiana Teixeira Santos



Emitido em 04/03/2021

ATA Nº 2792/2021 - IFIS (12.01.55)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 04/05/2021 17:42)
MARIA CRISTINA MARTINS PENIDO
COORDENADOR DE CURSO
285534

(Assinado eletronicamente em 05/05/2021 09:20)
RICARDO CARNEIRO DE MIRANDA FILHO
DIRETOR
286700

(Assinado eletronicamente em 04/05/2021 20:38)
ANDRE TELLES DA CUNHA LIMA
CHEFE
1289307

(Assinado eletronicamente em 10/05/2021 09:01)
MARIA DO ROSARIO ZUCCHI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2349838

(Assinado eletronicamente em 06/05/2021 11:46)
ANDRE LUIZ PIRES DE SOUZA LEAL
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
1476526

(Assinado eletronicamente em 04/05/2021 14:12)
HUMBERTO DE ALMEIDA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO
2582868

(Assinado eletronicamente em 10/05/2021 09:34)
ALEXANDRE LEITE GADELHA
VICE-DIRETOR
1740186

(Assinado eletronicamente em 10/05/2021 09:43)
FABIO SANTOS BATISTA
TECNICO EM ELETRONICA
1754472

(Assinado eletronicamente em 06/05/2021 10:00)
THIAGO ALBUQUERQUE DE ASSIS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1876752

(Assinado eletronicamente em 04/05/2021 16:58)
MARIO CEZAR FERREIRA GOMES BERTIN
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2060414

(Assinado eletronicamente em 10/05/2021 19:54)
MARCOS MELO DE ALMEIDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1604975

(Assinado eletronicamente em 04/05/2021 18:30)
WILIAN DA SILVA SANTOS DE CERQUEIRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
3061450